

9:00

Opening speech

9:30 – 10:30

Oral session 1

- | | | |
|-------|---|--------------------------|
| 9:30 | Rôle des métadonnées dans une étude sociolinguistique : exemple du questionnaire Langue, Ville, Travail, Identité | Airelle Théveniaut (LPL) |
| 10:00 | Comment annonce-t-on une nouvelle ? Etude de la prosodie dans la préface à l'annonce | Emilie Marty (LPL) |

10:30 – 11:30

Poster session 1 – Coffee break

11:30 – 12:30

Oral session 2

- | | | |
|-------|---|-------------------------------|
| 11:30 | Quand les séries télévisées s'invitent en orthophonie : l'intérêt des mesures écologiques | Natacha Cordonier (LPL, FLSH) |
| 12:00 | Les faux souvenirs dans les salles de classes | Manon Rousselle (LPC) |

12:30 – 14:00

Lunch break

14:00 – 15:00

Oral session 3

- | | | |
|-------|--|-------------------|
| 14:00 | Changer de sourire pour changer de thème conversationnel | Mary Amoyal (LPL) |
| 14:30 | Comment les enseignants de langue étrangère utilisent-ils les gestes iconiques et métaphoriques afin de transmettre des mots concrets et abstraits ? | Uğur Sincar (LPL) |

15:00 – 16:00

Poster session 2 – Coffee break

16:00 – 17:00

Oral session 4

- | | | |
|-------|---|-----------------------------|
| 16:00 | Social Implications of Deploying a Recommendation Engine in the Arab News Industry | Bahia Halawi (LPL) |
| 16:30 | ANTI-STEREOTYPE: Améliorer les performances de l'enfant apprenant à travers un compagnon virtuel d'apprentissage écartant la menace du STEREOTYPE | Marjorie Armando (LIS, LPC) |

17:00

Closing remarks

Poster sessions

10:30-11:30

Session 1

15:00-16:00

Session 2

Stand #1

L'analyse des sentiments web et la découverte des connaissances : étude évaluative et analyse descriptive des vrais usages des TIC en vue d'amélioration et d'adaptation

Ikram Bouzikar – LPL

Stand #2

Phonological networks in speech perception and production

Xenia Dmitrieva – ILCB, LPL

Stand #3

Traitement des appositions dans le cadre de la simplification syntaxique à l'aide d'une représentation sémantique

Rita Hijazi – LIS, LPL

Stand #4

Applicability of the bilingual/bicultural approach in the Tunisian context

Aymen Nefaa – LPL

Stand #5

Le cours hybride en classe hétérogène: étude pilote d'un dispositif au service de la pédagogie différenciée dans l'apprentissage des langues

Paul Pouzergues – LPL

Stand #6

The effect of regular rhythm on the perception of linguistic and non-linguistic auditory input

Outhmane Rassili – BCBL, LPL

Stand #7

Evaluer la réalisation acoustique des voyelles

Marie Rebourg – LPL

Stand #8

Contextualisation des manuels de FLE utilisés en cours de type *Jingdu* au cycle élémentaire dans les universités chinoises : de la conception à l'utilisation

Bingjie Yun – LPL

Stand #9

L'intégration des outils TICE à l'enseignement-apprentissage de la prononciation du français dans les programmes universitaires de FLE en Chine

Ling Zhou – LPL

All posters will be presented in both poster sessions:

<https://gather.town/app/3td9nqhtJpKvXDwC/onlineLPL>

In case of technical difficulties please contact us at jad@lpl-aix.fr